



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax. 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) PEC : [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it)

sito web : [www.tisia.edu.it](http://www.tisia.edu.it)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO  
NAZIONALE

**Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio  
nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico  
soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro"**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,  
competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo Specifico 10.1 - Azione**

**10.1.1 Sottoazione 10.1.1A**

**Programmazione 2014-2020**

**- Anno Scolastico 2019/2020**

**Candidatura N. 10127224395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e  
lotta al disagio -2<sup>a</sup> edizione**

Prot.n. 1123/C2  
Termini Imerese 03/03/2020

All'Albo dell' Istituto –SEDE  
Al Sito web dell'Istituto – SEDE

**Candidatura N. 10127224395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -2<sup>a</sup> edizione**  
*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti  
per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo  
specifico 10.1. riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e  
formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da  
particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.*

## **Avviso pubblico per l'inclusione sociale e lotta al disagio- seconda edizione.**

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018

PON 10.1.1 ° -FSEPON-SI-2019-103-Avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2° edizione

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1 nota Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018

### **AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ (COORDINATORE e REFERENTE per la VALUTAZIONE )**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

**Selezione COORDINATORE e REFERENTE per la VALUTAZIONE**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.1 - Azione  
10.1.1 Sottoazione 10.1.1A**

### **AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE PER COLLABORAZIONE PLURIME IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-103-Avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2ª edizione**

<b>Sotto-Azione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Progetto</b>	<b>Importo autorizzato</b>
<b>10.1.1A</b>	10.1.1AFSEPON-SI-2019-103- Avviso n.4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2ª edizione Interventi per il successo scolastico degli alunni	Laboratorio interattivo.”Io cittadino nel mondo”	<b>€ 38.892,00</b>
<b>CUP:D68H18000690007</b>			

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il provvedimento del Dirigente dell’ A.d.GAODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0033215.06-11-2019 mediante il quale il suddetto progetto, presentato da questa Istituzione Scolastica, si colloca utilmente nell’apposita graduatoria;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2020 e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz.Gen.Affari Internazionali prot.AOODGEFID/678 del 17/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2022;

**VISTO** il proprio decreto prot.n.788/D3 del 12/02/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

**VISTE** le note dell’Autorità di gestione 2014/20 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

**VISTE** le note seguenti dell’Autorità di gestione:

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 21/11/2017 relativa alla procedura di selezione del personale per la formazione .

**ACCERTATO** che per l’attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: DOCENTI/TUTOR /VALUTATORE dei Moduli;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Prot. n. AOODGEFID/5159 del 14/04/2015;

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.l.n.44/01;

Emana il seguente:

### **AVVISO INTERNO**

**Per la selezione di n.1 coordinatore e valutatore rivolto a:**

1	Personale docente interno in servizio presso l’I.C. Tisia d’Imera alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d’incarico
---	---	------------------------------------

**Moduli** Obiettivo specifico 10.1. riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

**Per la candidatura N. 1012722** La selezione è di n.1 coordinatore e referente per la valutatore per attività afferenti agli obiettivi di seguito riportati

**- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

<b>Selezione di n.1 per esperto interno Obiettivo</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Destinatari numero allievi</b>	<b>ore</b>
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale	<u>"Tieni il tempo!"</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro	<u>Ti racconto</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<u>"La natura ciak si gira "</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare	<u>LA PIAZZA DEI SAPERI E DEI SAPORI</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera	<u>"ALL THE WORLD IS A STAGE..."</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	<u>Giovani Generazioni Connesse</u>	20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30

**Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 11.00 del 11/03/2020** presso l'Ufficio protocollo dell'

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"  
VIA DEL MAZZIERE  
90018 TERMINI IMERESE(PA)**

La Busta deve riportare la dicitura:

**"Candidatura Coordinamento e Referente alla Valutazione- PON- 10.1.1A FSEPON-SI -2019 -103**  
Bando n .4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2<sup>a</sup> edizione

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail, indicante nell'oggetto la dicitura sopra riportata, [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it)

**Inoltre entro la medesima data di scadenza, pena l'esclusione, gli aspiranti che presenteranno istanza in modalità cartacea, dovranno inviare all'indirizzo elettronico, [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it) il file pdf del curriculum vitae.**

Non saranno accettate candidature presentate o inviate oltre la data e l'ora di scadenza del presente Avviso  
Non è possibile presentare candidatura per tutor o esperto nell'ambito del medesimo progetto

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato C1)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato C2);
- d. **Autocertificazione** possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.

**Criteri di selezione COORDINAMENTO e VALUTATORE**  
**MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La Commissione di Valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della scuola, dal DSGA e da una Funzione Strumentale del medesimo Istituto e dal Valutatore del Piano attribuirà un punteggio globale massimo di 51 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio, dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nei curricula presentati in formato europeo e nel modello di candidatura.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
<b>Diploma/ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo</b>	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/100 Punti 15 + Lode Punti2			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		

Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di monitoraggio facilitatore , di valutazione in progetti	Progetti POTF: 2 Progetti MIUR:3 Progetti PON/FSE:4 Progetti ON/FESR:4	Max 13 punti		

**In caso di parità di titoli culturali e professionali fra due o più esperti, si procede alla nomina del candidato più giovane,** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

#### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web della scuola. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

#### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

##### *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- 1) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- 3) altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

## *Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio;
- 2) mancanza del curriculum in formato elettronico.

## **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il **31 Marzo 2021**.

L'I.C. Tisiad'Imera prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario è pari a € 23,22 (Lordo Stato) come da C.C.N.L Tabella 5 del comparto scuola vigente.

Il compenso s'intende comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà integralmente svolto. Nel caso in cui qualche modulo non venga attivato o il numero dei corsisti diminuisca determinando una decurtazione della quota riservata all'area di valutazione e coordinamento di ogni singolo modulo, l'operatore riceverà una retribuzione decurtata in modo proporzionale all'attività effettivamente prestata.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **Compiti specifici richiesti**

Il Referente per la valutazione, docente interno alla scuola, è una risorsa specifica. Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Il Referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Gli specifici compiti assegnati a tale figura sono:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione tra gli interventi di uno stesso modulo, fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e rilevare la ricaduta delle iniziative sulle competenze disciplinari.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione.
- Il Referente per la Valutazione curerà, unitamente al Dirigente Scolastico, la restituzione agli Organi Collegiali di un quadro generale dell'attività e del loro stato di avanzamento, nonché delle analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.
- Predisporre la valutazione dell'attività svolta dagli esperti e dai tutor.

### **Tutela della Privacy**

Il valutatore si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

pubblicazione sul Sito **sitoweb** : [www.tisia.edu.it](http://www.tisia.edu.it)

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato C1 Domanda per Valutatore

Allegato C2 Autodichiarazione punteggio titoli per valutatore



***Il Dirigente Scolastico***

*Prof.ssa Maria Concetta Porrello*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs.39/93





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax. 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) PEC : [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it)

sito web : [www.tisia.edu.it](http://www.tisia.edu.it)

**Allegato C1-** 10.1.1AFSEPON-SI-2019-103 - Avviso n. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2<sup>a</sup> edizione

- -Referente per la valutazione

Sotto-Azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1AFSEPON-SI-2019-103 Bando-4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2 <sup>a</sup> edizione Interventi per il successo scolastico degli alunni	Laboratorio interattivo."Io cittadino nel mondo"	€ 38.892,00
<b>CUP:D68H18000690007</b>			

il/la sottoscritt.....  
nato a ..... il ..... residente a ..... (.....)  
in via/piazza .....n.....CAP ..... Telefono .....  
Cell.....email.....  
CodiceFiscale.....  
Titolo di studio:.....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **COORDINATORE e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- ✓ *Curriculum Vitae sottoscritto;*
- ✓ *Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato B2);*
- ✓ *Autocertificazione possesso competenze informatiche per gestione piattaforma dell'A.d.G.*

In fede

.....



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TISIA D'IMERA"**

Via del Mazziere - 90018 Termini Imerese (PA) cod. Scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax. 091-8112019 - Cod. fisc. 96024790824

Email : [paic8a600b@istruzione.it](mailto:paic8a600b@istruzione.it) PEC : [paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it)

sito web : [www.tisia.edu.it](http://www.tisia.edu.it)

**Allegato C2-10.1.1AFSEPON-4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2ª edizione**

**Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi**

**Cognome e Nome:** \_\_\_\_\_

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Diploma/Laurea <b>Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo</b>	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/100 Punti 15 +Lode Punti2			
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS, Attività speciali (team tecnologico).	Per attività 1 punto	Max 5 punti		

Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per attività 1 punto	Max 5 punti		
Attività di monitoraggio facilitatore , di valutazione in progetti	Progetti POTF: 2 Progetti MIUR:3 Progetti PON/FSE:4 Progetti ON/FESR:4	Max 13 punti		

In fede

---